

# Distrito Escolar Unificado de Capistrano

*Reporte de Medio Año de los Objetivos  
Año Escolar 2021-2022*



# Objetivos Importantes (WIGs)



## **Enseñando y aprendiendo**

Involucrar a todos los estudiantes en experiencias educativas significativas, desafiantes e innovadoras para incrementar las opciones postsecundarias

## **Comunicación**

Comunicarse e involucrar a los estudiantes, padres, empleados y miembros de la comunidad en las decisiones específicas de la comunidad y de todo el Distrito

## **Instalaciones**

Optimizar las instalaciones y los entornos de aprendizaje para todos los estudiantes

# Objetivos del Distrito para el 2021-2022

1. Desarrollar aún más un plan de comunicación aprobado por la Mesa Directiva que implemente completamente la comunicación bidireccional, la participación pública y promocióne las escuelas de CUSD en todo el distrito para generar confianza, transparencia y confianza en CUSD.
2. Crear sistemas de aportes genuinos que empoderen a los líderes escolares para expresar opiniones en forma constructiva con el personal del Distrito. Este aporte debe solicitarse en forma genuina, con respeto y si no se implementa, explicar por qué no se utilizó.
3. Implementar nuestro Plan de Oportunidades de Aprendizaje Extendido para los estudiantes y monitorear con datos y evidencia de resultados .
4. Crear una propuesta de instalaciones de varios años que aborde las posibles soluciones a los problemas de nuestras instalaciones.

# Objetivo 1

## Comunicaciones:

Desarrollar un plan de comunicación, aprobado por los Miembros de la Mesa Directiva, que implemente en su totalidad la comunicación bidireccional, la participación del público y promocióne las escuelas de CUSD en todo el distrito, con el fin de generar seguridad, transparencia y confianza en CUSD.



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Educación y Servicios de Apoyo

- Apoyar la implementación del segundo año de Canvas con un enfoque en la comunicación con las familias y determinar la efectividad a través de encuestas para padres y acceso a los datos
  - Se creó e implementó el documento "Canvas Best Practices" para maestros.
  - Se agregó la biblioteca de recursos CAPO CANVAS y el canal de YouTube
  - Continuidad del programa "CANVAS Ambassador: en cada escuela
- Implementar el plan piloto de "TalkingPoints" para proporcionar traducción de idiomas y mejorar la comunicación a través de mensajes de texto y determinar la efectividad a través de encuestas para padres.
  - Se ha conducido el plan piloto en Capistrano Valley HS, Newhart MS, Hankey K-8 y Bathgate ES Octubre de 2021 al presente
  - Se enviaron 1651 mensajes individuales y 298 grupales de maestros que llegaron a 945 padres y se enviaron 2333 mensajes de padres a maestros (hasta el 2/2/22)
  - La semana de conferencias de padres de primaria del 1 al 5 de noviembre de 2021 mostró un alto uso tanto por parte del personal como de los padres y la comunicación entre los maestros y los padres fue consistentemente sólida durante el mes de enero
  - El 73% de los padres optan por recibir y enviar mensajes en inglés, el 19% en español, el 3% en farsi; el 5 % restante recibe y envía mensajes en otros 30 idiomas, incluidos mandarín, tagalo, árabe, vietnamita, ruso, coreano, japonés, francés, turco, alemán y urdu

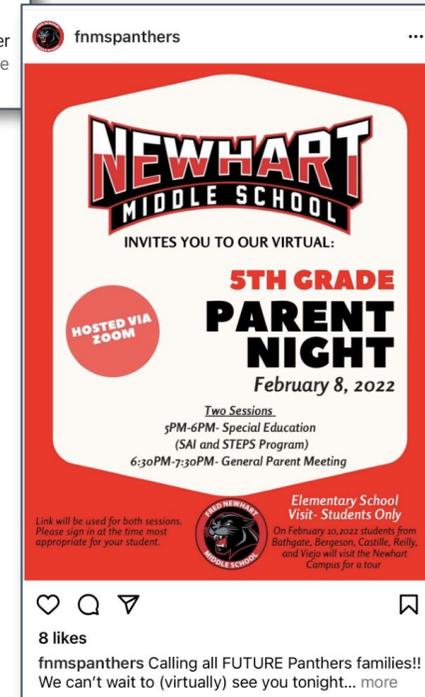
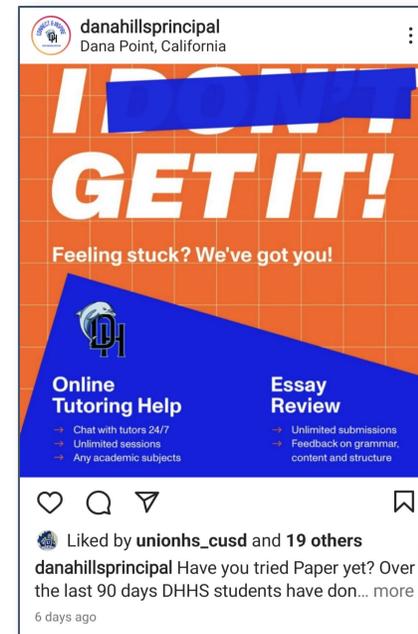


Photo Credit: CUSDInsider.org



# Educación y Servicios de Apoyo

- Incrementar la presencia positiva de las escuelas en las redes sociales para anunciar eventos, talleres y recursos disponibles, y determinar la efectividad a través de encuestas para padres y el uso de datos
  - Todas las escuelas secundarias anuncian la información de Paper en sus páginas web y mensajes escolares.
  - Otros ejemplos de anuncios acerca de nuestras escuelas, incluyen asesoramiento, escuela de elección, ingreso al sexto grado, eventos de orientación para estudiantes de primer año de secundaria.



# Objetivo 1: Comunicaciones

# Educación y Servicios de Apoyo

**cusdfutureology**

CUSD FUTUREOLOGY

**COLLEGE ADMISSIONS PARENT ORIENTATION** FREE

RECOMMENDED FOR 8TH - 11TH GRADE PARENTS FROM ANY CUSD SCHOOL

MONDAY FEB 7 @ 6:00-7:30PM

ONLINE WEBINAR

Demystify the process and get some expert planning advice about being a parent of a college candidate

**Expert Presenters:**  
Beo Nguyen, CUSD Futureology Counselor & UCI Admissions Reader  
Monica Cabrera, CUSD Futureology Counselor & UCI Admissions Reader  
Brennae Boyle, President, Western Association for College Admission Counseling

**TOPICS**

- Admissions landscape
- Factors of admission
- Bumper sticker envy
- Working WITH your child
- SAT vs ACT debate
- How to start the process
- Family action plan
- Additional Resources

**REGISTRATION REQUIRED**

REGISTER HERE

Liked by sjhhsptspta and 11 others

cusdfutureology Last call for our Parent Admissions Orientation this evening! Register with our... more

1 day ago

**palisadesschoolwaves**

**Kindergarten Round UP**

Liked by elisaslee and 11 others

palisadesschoolwaves Please join us on Tuesday February 8th at 1:15 for Kindergarten Round-up for the 2021/2022 school year. The meeting will... more

**beekman\_cusd**

**SCHOOL OF CHOICE**

**WEEK 1**

**667 APPLICATIONS RECEIVED**

4 weeks left to apply

Liked by sjhhsptspta and 2 others

beekman\_cusd It was a busy opening week for School of Choice! Make sure to get your... more

1 day ago

**ceschampionspta**

**Ability Awareness**

Chaberal Elementary School

"There is ability in every disability"

5 likes

ceschampionspta Mrs. Russell's class showed their support by wearing orange today for learning... more

**laderaranchlions**

**Thank you, COUNSELORS!**

National School Counseling Week  
February 7th- 11th

Liked by sjhhs\_guidance and 13 others

laderaranchlions This week is National School Counseling Week! We want to recognize all of our amazing school counselors at LRMS and the... more

**dhhs\_guidance**

**futureology**

**RACE TO SUBMIT**

THIS WEEK'S STANDINGS

Liked by sjhhs\_guidance and 11 others

dhhs\_guidance Seniors, let's get it done! Now is the time to submit! Monica Cabrera is available in... more

**sjhhs\_guidance**  
San Juan Hills High School

28 likes

sjhhs\_guidance We loved meeting our incoming Freshmen at Marco Forster today! Let the countdown to high school begin! #RFTB 🍌❤️

**anhstealtown**  
Aliso Niguel High School

Aliso Niguel High School

**8th Grade Expo**

Feb 2, 2022

Wolverine Stadium

6:00 p.m.

All 8th grade students and parents are welcome. Learn about academics, athletics, electives, and more!

Aliso Niguel HS is OPEN for School of Choice

Liked by cusdfutureology and 43 others

anhstealtown Are you in 8th grade and thinking about attending Aliso Niguel High School... more

# Servicios de Recursos Humanos

- Negociar con éxito acuerdos de negociación 2021-2022 con los grupos de asociación de empleados clasificados, certificados y empleados de transportes
  - Acuerdo Tentativo firmado con CUEA el 8 de febrero de 2022
  - Se han realizado 4 sesiones de negociación con CSEA
  - Una sesión de negociación programada con empleados de transportación
- En colaboración con los Servicios de Negocios y Tecnológicos TIS, crear un sistema de solicitud de empleo (ER) en línea para reducir el trámite en papel e incrementar la eficiencia. Para ser piloteado durante el año escolar 21-22
  - Se ha completado el diseño del formulario y el flujo de trabajo.
  - Un equipo de planificación (HRS y Servicios de Negocios) trabajará con TIS para crear un formulario en línea, recopilar comentarios de los usuarios, finalizar el documento e iniciar el plan piloto en la primavera del 2022



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Servicios de Recursos Humanos

- Dirigir el equipo CAPE del distrito en apoyo una comunicación bidireccional con las asociaciones laborales y apoyar la reapertura 2.0 para satisfacer las necesidades de personal el primer día de clases y en el futuro
  - En diciembre de 2021, HRS capacitó a todos los equipos CAPE de escuelas intermedias restantes. Esta capacitación de 2 días incluyó una revisión integral del enfoque basado en intereses para la resolución de problemas.
  - Desde el inicio de este programa, hasta febrero de 2022, aproximadamente la mitad de los sitios del Distrito han sido capacitados por el los líderes de Recursos Humanos
- HRS cubrirá aproximadamente 300 puestos de empleados certificados, necesarios para comenzar el año escolar 21-22 y continuará reclutando e incorporando personal clasificado para puestos vacantes
  - 326 puestos certificados ocupados para el año escolar 21-22, quedan 158 vacantes
  - Llenar las vacantes para posiciones clasificadas es un desafío para toda la industria: HRS cambia su enfoque para desarrollar estrategias de contratación alternativas, por ejemplo: ampliar los eventos de contratación, incrementar la presencia en las redes sociales, optimizar el contenido de la página de oportunidades de empleo de RR.HH. y ampliar los sitios de publicación de puestos de trabajo.
  - Se llevó a cabo la primera feria de contratación de CUSD en diciembre del 2021, lo que resultó en: 96 solicitantes entrevistados en la feria, 9 solicitantes recibieron ofertas de empleo, se procesaron 18 maestros sustitutos y 16 para-educadores sustitutos

# Comunicaciones

- Incrementar el porcentaje de mensajes del Distrito leídos, para brindar un mejor apoyo a las familias de CUSD
  - Utilizar el sistema “Talking Points” para comunicarse con las familias en su idioma preferido
    - **Cuatro escuelas que actualmente están probando el sistema**
  - Enviar mensajes de texto a las familias utilizando un "Título" y un enlace para obtener más información.
    - **Los mensajes en todo el distrito iniciaran en el mes de febrero a través de School Messenger después del lanzamiento final de suscripción a las familias.**



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Comunicaciones

- Incrementar el compromiso con las familias usando su idioma preferido (109 mensajes traducidos en la oficina de Comunicaciones de diciembre al 10 de febrero de 2022)
  - Traducir los temas de la agenda de la Junta Directiva que tienen un impacto en todo el distrito para los estudiantes y las familias (estamos al 50 % de la meta a mitad de año)
  - Traducción de las notas de CUSD Insider y compartidas en la página de Facebook en español (la meta es traducir 44 notas. Tres de ellas se han traducido, y se ha implementado una estrategia para cumplir nuestra meta para fin de año)
  - El personal de comunicación participará en las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) y del Enlace Comunitario Bilingüe (BCL) para compartir y desarrollar una comunicación bidireccional (se cumplirá nuestra meta de siete reuniones para fin de año)



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Comunicaciones

- Proporcionar una comunicación oportuna y clara a las familias y buscar mejorar los programas de CUSD para nuestros estudiantes.
  - Participar en reuniones mensuales de CUCPTSA para informarnos acerca de los comentarios y aportes de las familias **(Comunicaciones participa en reuniones mensuales con los presidentes de CUCPTSA y el equipo de asuntos legislativos)**
  - Colaborar con el liderazgo de CUCPTSA para identificar inquietudes y resultados potenciales **(el trabajo en este objetivo está en curso a través de reuniones programadas y para buscar comentarios según sea necesario)**
  - Asistir a las reuniones del Comité Asesor Comunitario de CUSD para buscar comentarios y aportes **(Comunicaciones asiste a reuniones mensuales)**
  - Asistir a las reuniones de la PTA de la escuela para buscar comentarios **(programadas para el resto del año)**
  - Compartir borradores de mensajes, cuando corresponda, con CUEA, CSEA y Transportes, y recopilar comentarios **(los trabajos sobre este objetivo están en curso)**



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Comunicaciones

- Continuar desarrollando habilidades de prospectiva de liderazgo para pronosticar problemas potenciales y anticipar desafíos
  - Participar en la reunión de planificación de la agenda con los líderes ejecutivos para analizar los posibles elementos de la agenda y planificar una comunicación proactiva con las partes interesadas (**estas reuniones se llevan a cabo antes de las reuniones de la Junta y se está trabajando para alcanzar este objetivo**)
  - Crear un mapa de temas de la agenda de la junta para planificar previamente una comunicación proactiva vinculada a los elementos de la agenda (**este objetivos está completo**)
  - Proporcionar capacitación al Gabinete Extendido y a los Directores para desarrollar habilidades de comunicación y previsión (**Entrenamiento proporcionado los líderes de Servicios Educativos y capacitación programada para Directores en el mes de marzo**)
  - Crear un kit de herramientas de gestión de crisis para compartir con las escuelas (**el kit de herramientas es una lista completa de patrones de comunicación para que los directores y el personal del distrito las usen durante emergencias. El kit de herramientas se ha finalizado y está disponible para los sitios escolares y el liderazgo del distrito**)



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Comunicaciones

- Asegurarse de que las familias y las partes interesadas de CUSD entiendan el presupuesto y el uso de los fondos de COVID para apoyar a los estudiantes
  - Distribuir la comunicación a las familias durante la Bienvenida de regreso a clases, Regreso a la escuela e incluirla en las comunicaciones de todo el distrito para las familias **(Este objetivo está completo)**
  - Desarrollar historias sobre el uso de fondos y compartirlas via mensaje de texto a las familias **(Las historias se han compartido en CUSD Insider y via texto)**
  - Presentar historias a los medios de comunicación y apoyar el desarrollo de historias para una audiencia más amplia **(se invita a los miembros de los medios a asistir a eventos, se comparten fotos e historias con periódicos y fuentes de noticias en línea, y se ofrece a los miembros de los medios oportunidades para historias exclusivas cuando apropiado)**



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Comunicaciones

- Construir un nuevo sitio web para servir mejor a nuestra comunidad de CUSD. **Se lanzará un nuevo sitio web en junio del 2022.**
  - Asociarse con los Servicios de Tecnología e Información para apoyar los esfuerzos del Distrito para construir y lanzar un nuevo sitio web **(este objetivo está completo)**
  - Identificar una empresa y establecer una fecha para el lanzamiento de un sitio web **(este objetivo está completo)**
  - Colaborar con las escuelas y los departamentos del distrito para revisar sitios web y páginas web individuales e identificar un plan para navegar el nuevo sitio **(TIS está completando este trabajo)**
- Ayudar a la Miembros de la Mesa Directiva y al personal del Distrito a obtener datos precisos para tomar decisiones, crear mejoras en el programa y servir a los estudiantes de CUSD
  - Identificar una empresa de encuestas para asociarse con CUSD **(en enero del 2022, la Mesa Directiva aprobó un contrato con True North Research)**
  - Desarrollar una encuesta de referencia para medir el apoyo, las fortalezas y los desafíos dentro del Distrito **(estamos utilizando la encuesta de acerca de las instalaciones para hacer preguntas, incluida la satisfacción con la educación, que se completará en marzo)**
  - Utilizar una empresa de encuestas a medida que surjan preguntas y/o decisiones durante el año escolar **(estamos utilizando True North Research para ajustar las encuestas del Distrito según sea necesario)**



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Negocios y Servicios de Apoyo

- Servicios Fiscales
  - Continuar con la transparencia de la información financiera a través de los puntos de la agenda y en el sitio web público, incluido el gasto de fondos federales y estatales de COVID (el Portal de Transparencia del Distrito está actualizado y todos los informes financieros actuales y fondos de financiación de COVID se publican en el sitio web. No se han hecho recomendaciones de Auditoría Fiscal).



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Negocios y Servicios de Apoyo



Photo Credit: CUSDInsider.org

- TIS
  - Ampliar el sistema de Datos del Warehouse para incluir sistemas de datos adicionales para junio del 2022 (se inició con datos de Aeries y hasta la fecha se agregaron datos de 9 sistemas de evaluación diferentes. Las capacitaciones y las mejoras están en curso)
  - Mejorar la implementación y la funcionalidad de CANVAS LMS para fin de año (38 mejoras en las principales categorías de "Listas de maestros y vistas de estudiantes", "Grupos de estudiantes" e "Informes de calificaciones" completadas en febrero de 2022. Capacitaciones en curso. Tasa de adopción del 87 % y escalada)
  - Implementar y capacitar a los maestros para que usen la nueva herramienta de gestión del aula (NetRef) durante el año escolar 2021-2022 (Programa implementado en todas las aulas del distrito durante el verano de 2021. Aproximadamente 700 maestros han recibido capacitación en persona y también hay cursos/videos disponibles para ser vistos en cualquier momento)
  - Implementar la plataforma de comunicaciones que incluye sitios web, aplicaciones móviles y sistemas de comunicaciones masivas durante el año escolar 2021-2022 (Plan piloto de la plataforma de comunicaciones masivas TalkingPoints en cuatro escuelas. El nuevo sitio web brindará una apariencia mejorada (particularmente en dispositivos móviles), brindará servicios de IntraNet, proporcionar una aplicación de distrito integrada y tendremos un ahorro de costos de más de \$ 99,000 anuales. El nuevo sitio web y la aplicación del distrito estarán completos para junio del 2022)

## Objetivo 2

### Introducción para potenciar el liderazgo de las Escuelas:

Crear sistemas de aportes reales, que empoderen a los líderes escolares para expresar desacuerdos con el personal del Distrito, con honestidad y de forma constructiva. Este aporte debe solicitarse con sinceridad, ser apreciado y si no se implementa, explicar por qué no se utilizó.

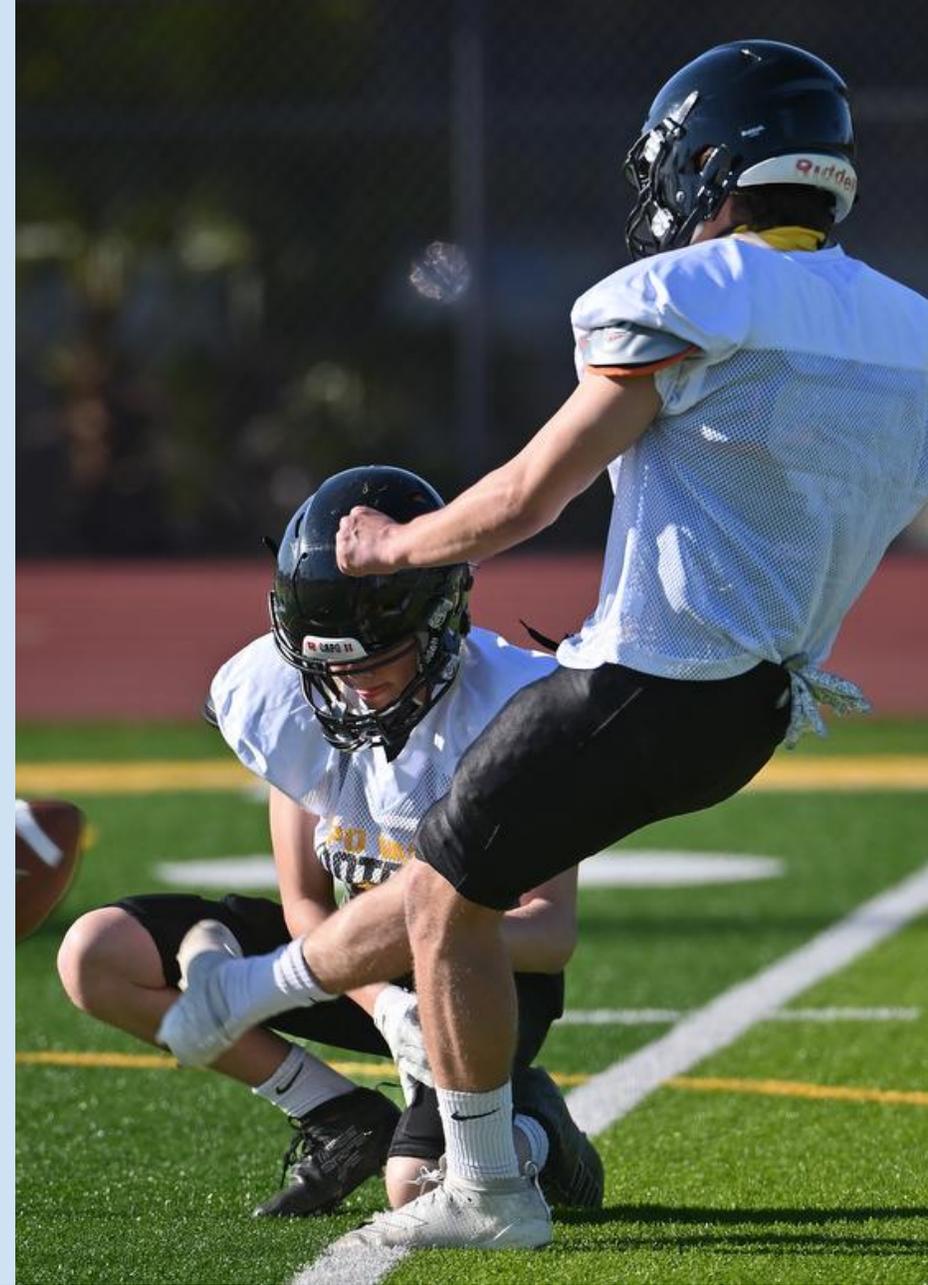


Photo Credit: CUSDInsider.org

## Objetivo 2: Introducción para potenciar el liderazgo de las Escuelas

# Educación y Servicios de Apoyo

- Los Asistentes de Apoyo e Instrucción de Liderazgo de la Superintendencia se reunirán periódicamente con los directores durante las visitas a las instalaciones y las reuniones con los directores y determinarán la efectividad a través de los comentarios del “Think Tank” de los directores, las encuestas de los directores y los "boletos de salida" en todas las reuniones.
  - Los directores brindaron comentarios que dieron como resultado cambios y una mayor alineación con las visitas de capacitación y el proceso de evaluación
  - Más de 200 visitas de entrenadores para directores, desde agosto de 2021 hasta enero de 2022
  - Los comentarios de los directores indican:
    - Cada director desarrolle su propia meta de liderazgo personal y acciones de liderazgo personal para apoyar las metas de la escuela
    - Comentarios continuos y regulares sobre las mejores prácticas en las escuelas; nuevo modelo de entrenamiento
    - Disponible para hablar sobre problemas y ayudar en la resolución de problemas.
    - Sensitivo a las necesidades de los directores; devolver rápidamente las llamadas y los correos electrónicos
    - Reuniones semanales para los directores del primer y segundo año de secundaria
    - Reuniones diferenciadas; reunirse con más frecuencia con aquellos que son nuevos o que necesitan apoyo adicional
    - Todos los directores están en pequeños PLC de directores y están liderando su propio aprendizaje en función de sus objetivos personales de liderazgo.



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Educación y Servicios de Apoyo

- El personal encuestará a los directores en cada trimestre. Los datos de la Encuesta del director demostrarán una mayor asociación al servicio del director, el maestro y el éxito de los estudiantes.
  - Encuesta #1 en septiembre 2021
    - En general, el 68,9 % está de acuerdo en que la relación entre las Oficinas del Distrito y las escuelas ha pasado de operaciones, cumplimiento y evaluación a una asociación al servicio del éxito de los directores, maestros y estudiantes.
  - Encuesta #2 en febrero 2022
  - Encuesta Final (#3) en junio 2022
- El personal se relaciona regularmente con los líderes principales y los miembros de la junta de la Asociación de Administración Unificada de Capistrano (CUMA) para solicitar comentarios sobre proyectos e iniciativas.
  - Reuniones mensuales del gabinete de CUMA, los representantes de CUMA comparten aportes sobre las agendas de las reuniones principales, los representantes de CUMA sondearon para obtener aportes de forma regular, se les pidió a los representantes de CUMA que leyeran las comunicaciones antes de enviarlas a la comunidad



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Servicios de Recursos Humanos

- Crear sistemas de aportes reales que empoderen a los líderes escolares para expresar comentarios honestos y constructivos al personal del Distrito a través de visitas sistemáticas al sitio y el intercambio de aportes del director como un elemento permanente en las reuniones semanales de liderazgo de HRS.
  - Con las transiciones de liderazgo en HRS, este objetivo quedó en suspenso
  - Los líderes de HRS harán visitas a las escuelas hasta junio, se reunirá con los directores, recopilarán datos sobre las competencias básicas en los diversos sistemas de recursos humanos (organización y planificación, reclutamiento/selección de empleados, inducción y desarrollo profesional y procedimientos operativos)
- Se proporcionarán encuestas principales para medir la respuesta departamental y el nivel de servicio a la comunidad. Los resultados se utilizarán para ayudar a incrementar la asociación y el apoyo de los directores, lo que finalmente beneficiará a todos los estudiantes del Distrito.
  - Se distribuyó una encuesta a los directores en septiembre del 2021: los resultados para las áreas relacionadas con HRS varían del 65,91 % (personal clasificado) al 95,46 % (preguntas relacionadas con los empleados) de los directores que respondieron muy de acuerdo/de acuerdo con los servicios prestados
  - Se distribuirá una encuesta adicional en febrero del 2022



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 2: Introducción para potenciar el liderazgo de las Escuelas

## Servicios de Recursos Humanos

- En colaboración con el equipo de liderazgo de ESS, el liderazgo de recursos humanos se reunirá sistemáticamente con los directores para apoyar las necesidades de recursos humanos en las escuelas. Estos comentarios se revisarán como un elemento permanente de la agenda en las reuniones semanales de liderazgo de HRS.
  - Debido a las transiciones en el equipo de liderazgo de HRS, este objetivo quedó en suspenso
  - Junto con los líderes de ESS, líderes de HRS visitará las escuelas hasta junio, se reunirá con los directores y recopilará datos sobre las competencias básicas en los diversos sistemas de recursos humanos (organización y planificación, reclutamiento/selección de empleados, inducción y desarrollo profesional y procedimientos operativos)



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Negocios y Servicios de Apoyo

- Mejorar la asociación con los líderes de las escuelas con el fin de satisfacer y entender completamente los recursos disponibles para:
  - Mantenimiento, mantenimiento de las áreas verdes, Mantenimiento de rutina
    - Respuesta a las Órdenes de Trabajo
    - Mantenimiento Preventivo 82% está de acuerdo en que M&O trabaja efectivamente para apoyar a los directores
  - Mantenimiento Diferido 80% está de acuerdo que el departamento de Instalaciones trabaja efectivamente para apoyar a los directores
  - Mejoras en las Instalaciones
  - Compras 92% está de acuerdo que el departamento de Servicios Fiscales trabaja efectivamente para apoyar a los directores
  - Transporte 91% está de acuerdo que el departamento de Transportes trabaja efectivamente para apoyar a los directores
  - Servicios de Comida 98% está de acuerdo que el departamento de Nutrición trabaja efectivamente para apoyar a los directores
- Establecer el Comité Asesor de Tecnología para reunir a las partes importantes para colaborar en proyectos, necesidades y tendencias tecnológicas (las partes interesadas acordaron centrarse en perfeccionar el programa Chromebook 1: 1 durante el año escolar 2021-2022. El Comité Asesor de Tecnología se movió para dar inicio al proyecto en el otoño de 2022)
- Los datos de la Encuesta para Directores demostrarán una mayor asociación al servicio del director, el maestro y el éxito de los estudiantes. Mantener o mejorar los porcentajes de "De acuerdo/Muy de acuerdo" en el apoyo a los directores



Photo Credit: CUSDInsider.org

## Objetivo 3

### Logros y Necesidades Socio Emocionales:

Implementar nuestro Plan de Oportunidades de Aprendizaje Extendido y monitorear con datos y evidencia los resultados de las mejoras para los estudiantes.



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Educación y Servicios de Apoyo

- Desarrollar la capacidad en cada campus escolar para implementar el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) y proporcionar una intervención académica escalonada para brindar recuperación del aprendizaje y enriquecimiento en matemáticas y alfabetización, y medir la efectividad a través de evaluaciones previas y posteriores en los grados K-8 y calificaciones finales en los grados 9-12.
  - Los especialistas de K-5 MTSS han asistido a lo siguiente: Respuesta a la intervención (RTI) en los días de trabajo 1 y 2, Bootcamp de MTSS de 4 días, i-Ready Math Train-the-Trainer, ampliar el programa Train-the-Trainer, capacitación Orton-Gillingham y sesiones semanales de colaboración y apoyo para desarrollar la capacidad de dirigir al personal en ciclos de intervención/extensión en toda la escuela, capacitar a los maestros y proporcionar intervenciones intensivas a los estudiantes. El Sistema MTSS está implementado en las 36 escuelas primarias. El sistema MTSS es utilizada para apoyar la autoevaluación del sitio para apoyar las mejoras y la implementación continua.
  - Se ofrecen clases de intervención de lectura y matemáticas en todas las escuelas intermedias.
  - Las escuelas intermedias y secundarias continúan cambiando el tiempo de tutoría al modelo de intervención y extensión.
  - 1 empleado a tiempo completo disponible en cada escuela secundaria como entrenador de PLC; Entrenador de PLC que capacita a maestros en intervenciones de Nivel I en el interior del aula de clases, Nivel II para tutoría y desarrollo de sistemas de apoyo en toda la escuela para el Nivel III
  - Programa Papel proporcionado a todos los estudiantes Grados 3-12



Photo Credit: CUSDInsider.org



# Educación y Servicios de Apoyo

- Fortalecer las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) a través de la capacitación y tiempo libre para que los maestros usen datos y evaluaciones para impulsar intervenciones y apoyos en el MTSS de cada escuela, y medir la efectividad a través de evaluaciones previas y posteriores en los grados K-8 y grados 9-12 .
  - Todos los maestros de TK-5 son liberados durante los bloques de instrucción de educación física para trabajar en colaboración en ciclos recurrentes de investigación colectiva e investigación de acción para lograr mejores resultados para los estudiantes.
  - Todos los maestros de inglés, matemáticas, ciencias, historia/ciencias sociales e idiomas del mundo en las escuelas secundarias proporcionaron dos días libres para trabajar en sus equipos de contenido para reevaluar los estándares de prioridad , desarrollar CFA y analizar los datos de los estudiantes.
  - El director de BAMS, Nick Stever, se desempeña como mentor principal de CUSD PLC; proporcionó dos días completos de capacitación en el otoño a todos los directores de secundaria y entrenadores de PLC



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Educación y Servicios de Apoyo

- Proporcionar intervención escalonada en las áreas de comportamiento y socioemocional para reforzar un ambiente escolar positivo y apoyar la recuperación y el enriquecimiento del aprendizaje en las materias principales, y medir la eficacia a través de la Encuesta de Niños Saludables de California (CHKS) y los datos de asistencia.
  - **Socio Emocional:**
    - Los consejeros han implementado lecciones de paso dos K-12 enfocadas en el aprendizaje socioemocional (Nivel 1)
    - Los consejeros tienen grupos guiados enfocados en el desarrollo de habilidades de atención plena y mediación de conflictos (Nivel 2)
    - Los consejeros han llevado a cabo sesiones 1: 1 con estudiantes, ayudando a desarrollar su capacidad de recuperación para enfrentar adversidades (Nivel 3)



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Educación y Servicios de Apoyo

- El Plan de Apoyo al Comportamiento del MTSS tendrá un impacto directo en las necesidades de comportamiento, académicas y socioemocionales de todos los estudiantes. Para implementar el componente de Comportamiento de MTSS, el Distrito faculta a cada equipo escolar con el conocimiento y las habilidades para apoyar a los estudiantes a los que sirven tanto en el entorno de educación general como en el especial.

- **Comportamiento**

- El Plan de Apoyo al Comportamiento del MTSS tendrá un impacto directo en las necesidades conductuales, académicas y socioemocionales de todos los estudiantes.
  - En asociación con CSEA, se desarrolló la nueva posición de Paraeducator 4 para apoyar las necesidades de comportamiento de educación general y especial en las escuelas.
  - Incremento de cuatro psicólogos escolares adicionales para apoyar las necesidades sociales, emocionales y de comportamiento de los estudiantes
  - Incremento de cinco terapeutas ocupacionales adicionales para apoyar las necesidades sensoriales y conductuales de los estudiantes
  - Capacitación en Intervención de Prevención de Crisis (CPI) para 110 empleados
  - Capacitación de educación especial brindada a administradores escolares sobre disciplina estudiantil



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Educación y Servicios de Apoyo

- Inaugurar con éxito los últimos cuatro centros universitarios y profesionales para incrementar el apoyo a los estudiantes en cada escuela secundaria integral.
  - **Completo: Capistrano Valley High School**
  - **Para Completar durante la Primavera: San Clemente High School, San Juan Hills High School, and Tesoro High School**
- Incrementar las carreras de CTE para los estudiantes de primaria con la inauguración del laboratorio Animatronics en la escuela primaria Wood Canyon y ampliar los laboratorios en otras escuelas primarias
  - **Los estudiantes de primaria tendrán la oportunidad de explorar carreras en robótica, programación, producción teatral, escritura de guiones, producción de video, ingeniería, impresión 3D, publicidad/mercadeo, negocios, diseño gráfico y otros, todo mediante el uso de estos futuros Laboratorios de innovación mejorados**



Photo Credit: CUSDInsider.org

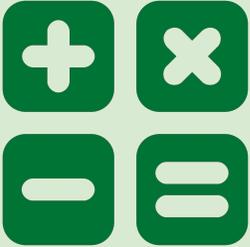
# Educación y Servicios de Apoyo

- Incrementar las carreras de CTE para los estudiantes que están en línea para obtener el certificado de Artes Culinarias, Laboratorio Técnico de CTE en el Programa de Transición para Adultos (ATP)
  - La planificación concluida y se comprará el equipo esta primavera, con laboratorios en pleno funcionamiento para el otoño de 2022
- Incrementar las oportunidades para los estudiantes de primaria con IEP en el programa STEPS, expandir STEPS a la región norte del Distrito
  - El grupo de trabajo STEPS completó las visitas finales al sitio en noviembre de 2021 e hizo una recomendación basada en la rúbrica
  - En respuesta a la recomendación del Grupo de trabajo, STEPS de primaria se está expandiendo a la escuela primaria Reilly en el 2022-2023, lo que permite que los estudiantes asistan a la escuela más cerca de casa.



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Educación y Servicios de Apoyo

Medida		2019-2020	Objetivos para el 2022-23
<b>CAASPP Inglés/ Artes del Lenguaje</b> 	<b>Todos los Estudiantes</b>	<b>70.7%</b>	<b>75%</b>
	<b>Desventaja Socio Económica (SED)</b>	<b>47%</b>	<b>57%</b>
	<b>Aprendiz de Inglés (EL)</b>	<b>13.1%</b>	<b>20%</b>
	<b>Estudiantes con Discapacidades (SWD)</b>	<b>34.9%</b>	<b>45%</b>
<b>CAASPP Matemáticas</b> 	<b>Todos los Estudiantes</b>	<b>61.1%</b>	<b>66%</b>
	<b>Desventaja Socio Económica (SED)</b>	<b>35.5%</b>	<b>45%</b>
	<b>Aprendiz de Inglés (EL)</b>	<b>13.4%</b>	<b>20%</b>
	<b>Estudiantes con Discapacidades (SWD)</b>	<b>28.1%</b>	<b>38%</b>

### Objetivo 3: Logros y Necesidades Socio Emocionales

# Educación y Servicios de Apoyo

Por favor, tenga en cuenta que una disminución en el % de estudiantes año tras año denota progreso para este sistema de medida

Medida (Estudiantes que están en “intensivo”)	Descripción	2020-2021	2021-2022	+/-
<b>Artes del Lenguaje Inglés Intensivo Dibels K-5</b>	Middle of the Year (MOY)	17%	15%	-2%
<b>Math Tier III i-Ready Math K-5</b>	Middle of the Year (MOY)	10%	8%	-2%
<b>Artes del Lenguaje Inglés Nivel III i-Ready Grados 6-8</b>	Beginning of the Year (BOY)	N/A	28%	N/A
	Middle of the Year (MOY)	N/A	21%	N/A
<b>Math Nivel III i-Ready Grados 6-8</b>	Beginning of the Year (BOY)	N/A	25%	N/A
	Middle of the Year (MOY)	N/A	18%	N/A
<b>Escuela Intermedia D/F Porcentaje</b>	1st Quarter D	4.76%	3.72%	-1.04%
	1st Quarter F	3.89%	2.28%	-1.61%
	2nd Quarter D	5.37%	3.91%	-1.46%
	2nd Quarter F	7.97%	2.89%	-5.08%
<b>Escuela Secundaria D/F Porcentaje</b>	1st Semester D	5.03%	5.38%	+0.35%
	1st Semester F	7.25%	4.46%	-2.79%
<b>Disminución en el número de estudiantes evaluados para Educación Especial debido a discrepancias académicas</b>		1,048	342	-706

## Objetivo 3: Logros y Necesidades Socio Emocionales

# Servicios de Recursos Humanos

- En colaboración con el equipo de ESS, HRS fortalecerá el Aprendizaje Profesional (PLC) a través de capacitación y tiempo libre para que los maestros usen datos y evaluaciones para impulsar intervenciones y apoyo en el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) de cada escuela.
  - Se creó asignaciones de especialistas de MTSS para escuelas primarias para apoyar PLC en las escuelas
  - Se contrató a 10 maestros de educación física de primaria para apoyar el tiempo libre para que los maestros trabajen dentro de sus PLC
  - Se creó asignaciones de entrenamiento de PLC para escuelas secundarias para apoyar PLC en las escuelas
  - Cada maestro de secundaria de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales tiene dos días libres para trabajar dentro de sus PLC
- Proporcionar aprendizaje profesional para los empleados de CUSD (clasificados, certificados y administrativos) en todos los dominios de la pirámide del MTSS.
  - Oportunidades de aprendizaje profesional ofrecidas en las áreas Académicas (86 sesiones), Comportamiento (18), Socioemocional (17), Tecnología (46), Especialistas MTSS (8) y Entrenadores PLC (4)
- El Liderazgo de Recursos Humanos continuará brindando cobertura suplente con porcentajes de ocupación promedio superiores al 90 %, liberando a los maestros para que asistan a oportunidades de aprendizaje profesional durante todo el año.
  - Incremento de sueldo de sustitutos en julio 2021 y 19 enero 2022
  - Incremento del grupo de sustitutos activos a 621
  - Se procesaron 18 maestros sustitutos como resultado de la feria de contratación de CUSD en diciembre 2021
  - Porcentaje de sustitutos durante el apogeo de la variante Omicron 81 %, con un porcentaje actual del 93 % (al 2/10/22)



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Negocios y Servicios de Apoyo

- TIS

- Instalar el Sistema de Sonido de Amplificación de Voz en todas las aulas para junio del 2023  
(Plan Piloto completo. La primera instalación programada para marzo 2022 guiará e informará el plan del proyecto y el cronograma en el futuro. La mayoría de las instalaciones se realizarán en el verano del 2022)
- El proyector se instala en aproximadamente 800 aulas para junio de 2022  
(Los desafíos de suministro global han obstaculizado el progreso. El proyecto ahora está en un 15 % de avance)
- Implementación completa de Chromebook 1: 1 para todos los estudiantes (se han distribuido más de 44,000 Chromebook como parte del programa 1: 1 el objetivo se ha completado)
- Continuar trabajando con agencias gubernamentales y no gubernamentales para garantizar el acceso a un sistema específico de 100 mb/s de capacidad de descarga para todos los hogares de estudiantes en el Distrito (En continuo progreso. Trabajando con Ed Services, COX y FCC/Proveedores en casos individuales)

- Servicios Fiscales

- Garantizar que los fondos continuos y únicos se alineen con los objetivos del Distrito  
Realineación del Plan de gastos por \$98 millones en fondos COVID para reflejar los planes para continuar con reducir el tamaño de las clases, durante tres años y alineado con la Subvención de \$9 millones de los fondos de Bloque de Eficacia del Educador)



Photo Credit: CUSDInsider.org

## Objetivo 3: Logros y Necesidades Socio Emocionales

# Negocios y Servicios de Apoyo

- Servicios Fiscales
  - Garantizar que los fondos continuos y únicos se alineen con las metas del Distrito
    - Tamaños de clase reducidos:  
Grados K-3 24:1, Grados 4-5 27:1 y Grados 6-8 30:1
    - Mayor intervención para la recuperación del aprendizaje
    - Especialistas del MTSS en escuelas primarias; maestros líderes de PLC en escuelas secundarias; y más clases de intervención en las escuelas intermedias y secundarias
    - Programa de Educación Física para primaria que brinde educación física estructurada a todos los estudiantes de primaria e incremente el tiempo de PLC y colaboración para los maestros de primaria durante el día escolar
    - Mayor personal de apoyo: apoyo de paraeducadores para clases combinadas de TK y primaria
    - Tecnología mejorada para las aulas: Chromebooks, proyectores, cámaras, acceso WiFi, mejora de los sistemas de sonido de las aulas y personalización del sistema de gestión de aprendizaje Canvas



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Negocios y Servicios de Apoyo



Photo Credit: CUSDInsider.org

- Servicios Fiscales
  - Garantizar que los fondos continuos y únicos se alineen con las metas del Distrito
    - ❖ Aprendizaje profesional para personal certificado, clasificado y gerentes: seguridad, apoyo conductual de los estudiantes, competencia cultural, nuevo plan de estudios, PLC y prácticas de instrucción
    - ❖ PPE y salud y seguridad: desinfectante de manos, mascarillas, pruebas COVID-19, filtros infrarrojos MERV 13 y equipo de apoyo COVID-19

Supervisar los gastos para el cumplimiento de las regulaciones estatales y federales

No hay hallazgos de auditoría en la auditoría financiera 2020-21. Todos los informes requeridos para los gastos de los fondos de COVID están actualizados.

# Negocios y Servicios de Apoyo

- Servicios de Alimentos y Nutrición
  - Incrementar la participación en de estudiantes durante el desayuno y el almuerzo, al menos en un 5 % (Incrementó con éxito en un 11 % más que durante el 2020-21 y un 23 % más que durante el 2019-20)
  - Anunciar comidas gratis y dar a conocer los beneficios alimentarios para las familias que reciben comidas gratuitas (más fondos, Internet gratis, etc.) (Información de la campaña "Más que una comida" enviada en todos los paquetes de registro: por escrito y en línea, Instagram, boletines de directores, SC Times, Capistrano Dispatch, DP Times, South County Magazine)
  - Reconstruir el comité de bienestar y actualizar la información de las normas (Reunión realizada el 16 de septiembre del 2021, reunión adicional planificada para la primavera del 2022)
  - Comité de planificación del menú estudiantil (Trabajando con miembros de la junta estudiantil para ser establecido en SCHS)
  - Certificación Eat REAL (Casi completó la fase de recopilación de documentación de la certificación y participará en una sesión de comentarios en febrero)



# Negocios y Servicios de Apoyo

- Servicios de Alimentación y Nutrición
  - Mantener un saldo positivo de fondos: asegurar de que el servicio de alimentación y nutrición sea autosuficiente  
(En curso: el Fondo 13 (Fondo de la cafetería) continúa teniendo un saldo de positivo de fondos)
- Instalaciones
  - Buscar fondos para modernizar las escuelas, con el fin de cumplir con los estándares de aprendizaje del siglo XXI.  
(La Mesa Directiva adoptó la Resolución No. 2122-23 para Dana Hills High School para estudiar la opción de obtener fondos de Seguridad Sísmica 2022. La Mesa Directiva también adoptó la Resolución No. 2122-24 para estudiar la opción de formar el Mejoramiento de las Instalaciones Escolares de Aliso Viejo (SFID) )
  - Trabajar con las partes interesadas para establecer un grupo de trabajo comunitario en apoyo a los potenciales fondos)



Photo Credit: CUSDInsider.org

## Objetivo 4

### Instalaciones:

Crear una propuesta de instalaciones que aborde las posibles soluciones a las necesidades de nuestras instalaciones en un periodo de varios años.



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Servicios de Negocios y Apoyo

## ● Instalaciones

- Continuar buscando fondos locales y fondos de estatales para el 2021-2022  
(\$ 6.8 millones estimados del dinero estatal de la Prop. 51 - otoño de 2023)
- Reclutar miembros adicionales para el Comité Asesor de Finanzas de Instalaciones  
(Comunicaciones para anunciar en varias plataformas para aumentar el comité a 12 miembros)
- Trabajar con el Comité Asesor de Finanzas de Instalaciones (FFAC) para establecer fondos potenciales en 2022 y 2024  
(Se reunió con FFAC en agosto, septiembre, octubre, noviembre del 2021 y enero del 2022 para establecer: un propósito del comité, representación equitativa para todos los límites de las escuelas secundarias, se proporcionó al FFAC las resoluciones adoptadas y se trabajaron en estrategias para apoyar los lazos potenciales)
- Invertir más fondos en mantenimiento diferido para abordar las necesidades urgentes de equipos para techos, HVAC, asfalto y áreas de juego (revisar el posible aumento de fondos)
- Identificar proyectos potenciales con fondos de estatales recibidos  
(\$24 millones de fondos equivalentes del estado recibidos para la adición de dos pisos de Dana Hills HS. Actualmente en la fase de planificación y diseño)
- Desarrollar una estrategia para las necesidades de capacidad de las instalaciones a largo plazo para el final del año calendario  
(Borrador de estudio completado. Se presentará a la Junta en el taller de mayo de 2022).



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Servicios de Negocios y Apoyo

- TIS
  - Actualizaciones de la Red de Área Local para aproximadamente 30 escuelas para junio del 2022 (27 escuelas completas, conexión inalámbrica al aire libre en todas las escuelas primarias, acceso inalámbrico agregado a todos los gimnasios de las escuelas secundarias)
  - Completar la Prueba de Concepto de Tecnología en dos escuelas con financiamiento CFD durante los próximos dos años (fase 1 en Palisades completa. Etapa de planificación para Ambuehl ES)
- Servicios de Almuerzo y Nutrición
  - Crear una campaña de marketing para mostrar el uso de las instalaciones de la cocina (fotografiar las cocinas de las escuelas y las áreas de servicio; documentar las comidas servidas como parte de la certificación EatREAL)
  - Considerar el incremento de la inversión en la infraestructura de la cocina si la participación en las comidas incrementa más del 10% (trabajar con las instalaciones en la evaluación de las necesidades de la cocina central y la posible disponibilidad de fondos; presentar la solicitud para la infraestructura de la cocina del CDE y la subvención de capacitación; buscar subvención adicional disponible)



Photo Credit: CUSDInsider.org

# Preguntas